

# 政府采购合同

甲方：伊金霍洛旗高级中学

地址：鄂尔多斯市伊金霍洛旗高级中学

乙方：内蒙古西部软通科学教育有限公司

地址：内蒙古自治区鄂尔多斯市东胜区巴音门克街道维邦金融广场F座12楼1206

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及高中阶段拔尖创新人才培养项目项目ESZCYQS-C-F-250236的中标（成交）结果、招标（磋商、谈判）文件、投标（响应）文件等文件的相关内容，经平等自愿协商一致，就如下合同条款达成一致意见。

## 一、乙方向甲方提供的服务内容

(一) 根据招标（磋商、谈判）文件及中标（成交）结果公告，乙方向甲方提供的服务、货物（如有）内容详见后附清单：

(二) 服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容，如下。

序号	服务名称	服务范围	服务要求	服务时间	服务标准	单价	数量	总价
1	伊金霍洛旗高级中学高中阶段拔尖创新人才培养项目	伊金霍洛旗高级中学阶段拔尖创新人才培养	达到采购方在磋商文件中的要求	合同签订后3日内，2026年06月24日前完成全部培训任务	符合国家及行业标准	1370000元	1	1370000 (壹佰叁拾柒万元整)

## **二、乙方服务成果的交付时间、地点**

(一) 服务期限: 2026年06月24日前完成全部培训任务

(二) 服务地点: 伊金霍洛旗高级中学

(三) 乙方代表及联系电话: 杨欣宇17747713934

(四) 甲方代表及联系电话: 高利存13847704986

## **三、乙方提供服务成果的质量**

(一) 乙方提供的服务应同时满足:

1. 符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求;
2. 符合甲方招标(磋商、谈判)文件对服务的质量要求;
3. 符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。

上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二) 乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的服务质量证明文件。

**四、乙方服务成果的交付方式及载体**乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求,并符合甲方招标(磋商、谈判)文件的要求、乙方在投标(响应)文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

**五、甲方对乙方服务的监督**甲方对乙方提供的服务有权进行监督,当乙方服务质量、服务内容不符合约定时,甲方有权要求乙方及时进行整改,对乙方拒不改正或整改不到位的,甲方有权随时解除合同,并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

## 六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下，本合同总金额为 1370000元（小写）壹佰叁拾柒万元整（大写）。

## 七、付款期数及条件

（一）第一期：合同签订后10日内，向乙方支付项目软硬件筹备款人民币500000.00元（大写：伍拾万元整）；第二期：按照项目服务进度分期于2026年6月前向乙方支付人民币390000.00元（大写：叁拾玖万元整）；第三期：项目结束后按照双方约定支付剩余款项。

（二）付款条件：根据合同约定，据实进行支付

（三）乙方账户信息

乙方名称：内蒙古西部软通科学教育有限公司

开户银行：中国农业银行股份有限公司鄂尔多斯东胜支行

银行账号：05365101040034030

## 八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分，均不存在侵犯第三方知识产权的情形，其服务成果的所有权由甲方享有。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

## 九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额的5‰承担违约责任。延期达到7日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任；违约金不

足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的5‰承担违约责任。延期达到7日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应服务款项，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方交付的服务不符合质量要求，或其服务成果存在侵权行为的，甲方有权解除合同，并要求乙方支付合同总金额5‰的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额5‰的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(六) 乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

## 十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在7天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

## 十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

- (一) 提交鄂尔多斯市仲裁委员会仲裁。
- (二) 向鄂尔多斯市人民法院起诉。

## 十二、合同保存

合同文本一式五份，采购单位两份、中标（成交）供应商三份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

### 十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

1. 服务清单（双方应盖章确认）
2. 乙方出具的报价单（函）
3. 中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
4. 甲方招标（磋商、谈判）文件
5. 乙方投标（响应）文件
6. 甲乙双方商定的其他文件

### 十四、双方约定的其他事宜。

十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

### 十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称（章）：伊金霍洛旗高级中学



甲方法定代表人或负责人：（签字）



2025年11月5日

乙方名称（章）：内蒙古西部软通科学教育有限公司



乙方法定代表人或负责人：（签字）

薛峰

2025年11月5日

## 附件：服务清单

序号	服务内容			
	<b>课程内容：</b> <b>1. 数学复习大纲</b>			
	阶段	课次	课时	课程内容
第一阶段：目标是针对高考难点板块：导数、组合问题进行讲解和分析	1	2		导数 01：由函数大致图像的绘制谈高考导数的核心逻辑
	2	2		导数 02：含参数函数的单调性分析方法
	3	2		导数 03：二次求导的时机把握及函数结构调整
	4	2		导数 04：隐零点问题
	5	2		导数 05：不等式证明的放缩方法
	6	2		导数 06：恒成立问题的条件转化方法
	7	2		导数 07：含三角函数的导数基础
	8	2		导数 08：含三角函数的导数问题综合
	9	2		导数 09：函数的凹凸性与中值定理
	10	2		导数 10：导数的其他高等数学背景
	11	2		概率 01：常见组合手法及马尔可夫链
	12	2		概率 02：概率新定义问题
1  <b>第二阶段：</b> 目标是针对高考重点板块：解三角形、三角函数、立体几何、圆锥曲线、数列等做核心知识方法的梳理，深化试题难度，配合高考压轴题要求。	1	2		三角 01：三角函数解析式的确定及参数范围问题
	2	2		三角 02：三角恒等变化强化
	3	2		三角 03：解三角形中的多三角形问题
	4	2		三角 04：解三角形强化
	5	2		立体几何 01：立体几何中的证明问题
	6	2		立体几何 02：动态问题
	7	2		立体几何 03：复杂空间向量问题
	8	2		立体几何 04：球问题
	9	2		立体几何 05：立体几何综合问题
	10	2		圆锥曲线 01：设点法与设线法
	11	2		圆锥曲线 02：三角形条件转化
	12	2		圆锥曲线 03：四边形与圆条件转化
	13	2		圆锥曲线 04：定点问题
	14	2		圆锥曲线 05：定值问题
	15	2		圆锥曲线 06：曲线系初步
	16	2		函数 01：函数性质综合
	17	2		函数 02：数列的求和方法
	18	2		函数 03：数列的放缩方法
	19	2		函数 04：蛛网工作法
第三阶段： 目标是针对一轮复习做查缺补漏	1	2		寒假强化专题 01：函数的综合应用
	2	2		寒假强化专题 02：数列的综合应用
	3	2		寒假强化专题 03：三角的综合应用

	4	2	寒假强化专题 04: 立体几何的综合应用
	5	2	寒假强化专题 05: 导数
	6	2	寒假强化专题 06: 圆锥曲线
	7	2	寒假强化专题 07: 概率统计
	8	2	寒假强化专题 08: 新定义问题初步
<b>第四阶段:</b> 目标是结合春季全国各地模拟卷的实际情况进行最终的应试、压轴、创新试题的讲解	1	8	春季冲刺专题: 选填压轴
	2	8	春季冲刺专题: 解答压轴
	3	8	春季冲刺专题: 新定义问题
	4	8	春季冲刺专题: 考情分析

课时合计: 110 课时

## 2. 物理复习大纲

阶段	课次	课时	课程内容
<b>第一阶段: 巩固特殊技巧突破, 激发兴趣与思维建模。</b> 目标: 快速建立学科信心, 掌握高端解题方法, 形成物理建模思维。能站在更高的维度去看待物理问题。	1	2	微元法: 微元分析与微元累积; 静力学中得微元法; 运动关系中的微元法; 功能计算中的微元法; 流体问题中的微元法
	2	4	质心法: 静力学质心应用; 动力学质心应用; 天体运动质心应用; 动量二体问题质心应用; 动能中的质心应用(柯尼希定理)
	3	2	等效变换: 模型等效; 场等效; 力等效; 电路等效; 元器件等效; 参考系变换; 惯性力
	4	4	极值问题: 二次函数求极值; 判别式(不定方程)求极值; 三角函数求极值; 不等式求极值; 导数求极值; 物理方法求极值
<b>第二阶段: 夯实重难点专题深化与拓展</b> 目标: 构建完整知识网络, 突破综合应用瓶颈, 强化学科素养。	1	3	力学模块深化—平衡问题: 整体隔离法, 动态平衡, 摩擦角
	2	6	力学模块深化—动力学进阶: 牛顿定律(连接体、斜面模型)、连接体临界问题(弹簧突变、轻杆约束)、非惯性系中的惯性力分析, 传送带问题(摩擦突变分析)、板块模型(临界条件与极值)
	3	2	力学模块深化—能量专题拓展: 摩擦生热计算(相对位移法)、流体阻力做功(微元法近似)。
	4	6	力学模块深化—动量综合: 流体冲击力(连续体模型)、爆炸问题(动量守恒+能量约束)碰撞问题(弹性碰撞, 非弹性碰撞, 类碰撞)、弹簧振子(能量-动量综合)
	5	3	电磁学攻坚—电场: 加速场与偏转场、带电粒子在交变电场中的运动
	6	2	电磁学攻坚—磁场: 直线边界, 圆形边界, 磁汇聚
	7	8	电磁学攻坚—电场与磁场融合: 拼接场与叠加场, 旋轮线, 螺旋线, 洛伦兹力冲量, 带电粒

			子在复合场中的运动（速度选择器、磁流体发电机、电磁流量计与霍尔效应。）、电磁感应（双杆切割、楞次定律动态分析）
	8	3	电磁学攻坚—电磁感应综合：导体棒切割的“双杆模型”（速度差与能量分配）、涡流与电磁阻尼。
	9	2	电磁学攻坚—创新题型：结合大学物理思想（如电容器充放电的微分方程建模）
	10	2	力电综合：电动机驱动问题（能量转化效率）、传感器原理与设计。
	11	4	热光原速成：聚焦结论性知识（如能级跃迁的光子能量计算、光的干涉条纹间距公式）
<b>第三阶段：强化查漏补缺与个性化提升 目标：针对性解决个体问题，强化应试策略，缩小班级差距。</b>	1	8	A组：专攻压轴题（如电磁复合场多过程分析、动量守恒与能量综合）。
	2	8	B组：强化中档题（如板块模型临界条件、带电粒子轨迹圆与直线的关系）。 
<b>第四阶段：冲刺应试能力与压轴突破 目标：提升应试稳定性，冲击压轴高分，确保80分目标达成。</b>	1	3	二轮专题—高频考点：天体运动（双星系统）、机械振动（单摆与弹簧振子）、热力学定律（气体状态方程）。
	2	2	二轮专题—创新题型：结合科技前沿（如量子计算中的能级跃迁、航天器轨道设计）。 
	3	4	三轮冲刺—真题精研：近5年内蒙古高考真题逐题拆解，总结命题规律（如电磁学占比约35%）。
	4	3	三轮冲刺—压轴题专项电磁综合：导体棒在磁场中的运动（能量-动量联合方程）。
	5	3	三轮冲刺—压轴题专项力学创新：多物体系统动力学（弹簧连接体、传送带+板块模型）。
<b>课时合计：84课时</b>			
<b>3. 英语复习大纲</b>			
阶段	课次	课时	课程内容
<b>第一阶段</b>	1	2	<b>【语法板块】谓语动词</b> 谓语动词时态语态及主谓一致在语法填空中的应用
	2	2	<b>【语法板块】非谓语动词</b> 非谓语动词基本形式及主谓一致在语法填空中的应用
	3	2	<b>【语法板块】三大从句</b> 从句连接词的选择
	4	2	<b>【写作板块】读后续写</b> 动作描写语言升级

	5	2	【写作板块】读后续写 情绪描写语言升级
第二阶段	1	2	【语法板块】谓语非谓语综合 区分用法及易错点小结
	2	2	【语法板块】名形介冠 四大词性考点梳理
	3	2	【阅读板块】细节题 事实细节题
	4	2	【七选五】微观解题 一致性原则
	5	2	【七选五】宏观解题 文章结构
	6	2	【七选五】综合应用 策略的选择
	7	2	【完形填空】动词 动词考点
	8	2	【完形填空】名词 名词考点
	9	2	【完形填空】逻辑 逻辑推理在完形的应用
	10	4	【语法板块】独立主格 独立主格在写作中的应用
	11	4	【阅读板块】主旨题 段落主旨+篇章主旨
	12	4	【完形填空】篇章练习 考点综合应用

课时合计：40 课时

#### 4. 语文复习大纲

阶段	课次	课时	课程内容
第一阶段	1	2	【古诗词】古诗词鉴赏技巧总结 梳理情感主旨、表现手法等常见考点，按题材（山水田园、边塞战争等）归纳鉴赏侧重点，提炼“抓意象 — 明情感 — 析手法”答题思路
	2	2	【文言文】高频实词积累方法聚焦 120 个高考高频实词，讲解一词多义，传授语境记忆、联想迁移等方法技巧，结合课内例句以及高考真题分析。
	3	2	【文学类文本】小说情节分析技巧与典型题目精练 解析情节结构（开端 - 发展 - 高潮 - 结局）及作用（塑造人物、揭示主题等），精选题目演练。
	4	2	【文学类文本】散文阅读方法与答题技巧

			区分散文类型（记叙、议论、抒情），传授抓关键句、理线索等主旨提炼法，讲解表达技巧赏析题技巧。
	5	2	【信息类文本】非连续性文本的答题技巧 讲解图表 + 文字组合形式，传授定位关键词、比对信息等筛选整合技巧，指导图表转文字方法。
	6	2	【语言文字运用】词语、连贯、修辞等题型积累技巧与答题方法 分析近 5 年词语题（实词、虚词、成语）特点，讲解连贯题“话题一致”等原则，归纳修辞判断与效果分析方法。
	7	2	【作文】作文审题立意注意事项与技巧（一） 讲解材料、命题作文审题方法，强调关键词、限制条件等关键信息，分析审题误区。
	8	2	【作文】作文谋篇布局注意事项与技巧（二） 介绍议论文（总分总、并列式等）和记叙文（顺叙、倒叙等）结构，结合范文分析逻辑严谨性。
第二阶段 重难点专题深入讲解与拓展延伸	1	2	【文言文】高频实词深度解析与拓展记忆法 深入解析 120 个高频实词的多义项，结合《史记》《汉书》等史传文拓展实例，分析“词类活用”“古今异义”的深层规律 拓展“一词多义”的演变轨迹（如“兵”从“兵器”到“军队”的引申），传授“词义链条”记忆法
	2	2	【文言文】关键虚词语境辨析与特殊用法拓展 针对“之、以、于”等 18 个核心虚词，深入分析其在不同句式（省略句、倒装句）中的特殊表意功能 拓展虚词“兼类现象”（如“焉”兼代词与语气词），结合课内经典例句与课外文本对比辨析 设计“虚词用法判断 + 翻译应用”组合训练，提升语境解读能力
	3	2	【古诗词】意象体系构建与文化内涵拓展 按“自然意象”“人文意象”分类构建体系，深入挖掘意象的文化源头（如“柳”与《诗经》“折柳送别”传统） 拓展冷门意象（“蘼芜”“杜宇”等）的典故背景与情感密码，结合唐诗宋词实例解析 开展“意象群对比阅读”训练（如李白与杜甫诗中“月”的不同内涵）
	4	2	【古诗词】表现手法深层鉴赏与多维度拓展 深入解析“用典”“象征”等手法的多层次表

			达效果，拓展“通感”“列锦”等小众手法的鉴赏角度 结合不同时代诗人（如王维与孟浩然）的创作风格，分析手法运用的个性化差异 设计“手法判定+效果分析+情感关联+时代背景”的多层级答题训练
5	2		【语言文字运用】病句辨析核心规律与复杂句式拓展 深入剖析结构性病句（如“多层定语语序”）和语义性病句（如“否定失当”）的本质成因 拓展“长难句拆分”技巧，应对复杂句式中的病句辨析
6	2		【语言文字运用】成语误用深度剖析与文化内涵拓展 按“望文生义”“褒贬颠倒”等类型，深入分析30个高频易错成语的典故出处与适用语境 拓展“近义成语辨析”（如“不以为然”与“不以为意”），从语义轻重、搭配对象等角度区分
7	2		【信息类文本】非连续性文本整合与拓展应用 深入讲解“图表数据与文字信息”的互证关系，拓展“多则材料观点冲突”的整合方法 引入真实社会调查报告（如人口普查数据），训练信息应用能力
8	2		【文学类文本】散文形神关系深层分析与拓展 深入剖析“形散神聚”的本质（材料与主旨的有机统一），拓展“哲理散文”的思辨性解读 对比中外散文（如朱自清与梭罗）的选材与表达差异
9	2		【语言文字运用】衔接连贯逻辑推理与拓展 深入分析“语句排序”中的隐性逻辑（如因果、递进），拓展“补写句子”的语境预测能力 结合高考真题，训练“语段压缩+连贯补写”的组合题型
10	2		【作文】议论文核心论点提炼与深层立意拓展 深入讲解“从现象到本质”的立意提炼方法，拓展“辩证思维”（如对立统一）的运用 结合社会热点事件，训练“小切口深分析”的立意技巧
11	2		【作文】素材多维解读与跨领域迁移拓展 深入挖掘10个经典素材（如残雪、卡尔维诺）的多维度内涵，拓展“古今关联”“中外对比”

			的迁移角度 训练“素材与论点的精准匹配”，避免生搬硬套
	12	2	【综合】重难点专题交叉拓展与关联应用 整合文言文与古诗词的文化常识关联（如官职制度、礼仪习俗） 拓展“语言文字运用与作文表达”的衔接（如修辞在作文中的活用）
<b>课时合计：40课时</b>			
<b>大模型教师助手</b>			
2	AI资源检索与对话系统	AI通用对话	<p><b>一、对话管理</b></p> <p>1、支持创建新的对话；支持查看历史对话记录；支持通过语音或输入文字的方式进行对话；支持对生成的内容进行重新回答、分享、点赞、点踩、举报、复制、导出word。</p> <p>2、支持联网检索，并提供联网检索来源；支持展示深度推理过程。</p> <p><b>二、教师成长智能体</b></p> <p>1. 跨学科实践：支持基于用户输入的实践主题，生成跨学科实践活动，包括跨学科实践思路、问题构建、实践活动、活动描述、所需材料、活动步骤、实践报告撰写。</p> <p>2. 辩论：支持输入辩论的主题，生成辩论双方的观点。</p> <p>3. 实验活动：支持输入实验活动主题，生成实验活动内容。</p> <p>4. 教学反思：支持基于用户输入的内容生成教学反思，内容需包括：教学问题、教学改进思路。</p> <p>5. 期末总结：支持输入期末总结相关的信息和要求，生成对该期末的工作总结，包括班级情况、班级管理和教学策略。</p> <p><b>三、教师教研智能体</b></p> <p>1. 课题灵感：支持基于用户输入的内容，生成与课题研究相关的框架思路，内容需包含：研究目的、研究方法、研究计划。</p> <p><b>四、教师日常工作智能体</b></p> <p>1. 班会设计：支持基于用户输入的内容生成班会设计，内容需包含：主题、内容、时间安排、班会效果评估内容。</p> <p>2. 班级文化墙：支持输入班级文化墙主题，生成文化墙内容。</p> <p>3. 新学期开学典礼：支持输入新学期开学典礼主题，生成开学典礼内容。</p> <p>4. 备考励志语录：支持输入备考主题，生成备考励志语录内容。</p> <p>5. 活动发言稿：支持输入活动主题，生成活动发言稿内容。</p> <p>6. 家长会发言稿：支持输入家长会主题，生成家长会发言稿内容。</p> <p>7. 家校沟通：支持输入沟通主题，生成家校沟通计划及内容。</p> <p>8. 家访记录表：支持输入家访人相关信息，生成家访记录表</p>

			<p>内容。</p> <p>9. 家访沟通提纲：支持基于用户输入的要求生成沟通提纲，包括：开场白、家校合作建议内容。</p> <p>10. 群通知助手：支持输入群通知的主题，生成群通知公告内容。</p> <p>11. 心理及行为干预：支持输入学生情况，生成心理及行为干预措施。</p> <p>12. 学生沟通：支持输入学生情况，生成学生沟通辅导内容。</p> <p>13. 学生评语：支持基于用户输入的内容生成学生评语。</p>
3	AI资源检索与对话系统	AI全学科资源检索	<p>1. 支持基于用户输入内容指令后，检索与其指令相关的教学资源（提供系统功能截图并加盖公章）；</p> <p>2. 支持对检索后的资料进行预览查看，预览详情中支持显示知识点、预览量、下载量、大小的字段。对于音频视频文件可以直接点击播放查看视频内容，也同时需支持音量放大减小。（提供系统功能截图并加盖公章）</p>
4	AI资源检索与对话系统	AI全学科资源检索	<p>3. 支持针对检索出来的资料进行保存到云盘和保存到备课本。</p> <p>4. 支持对当前检索结果评价，支持点赞点踩。</p>
5	AI教学设计生成与优化	教学设计生成	<p><b>一、同步新授课</b></p> <p>1. 支持基于用户输入的内容生成教学设计，生成的内容需包含：教学内容分析、教学重点、教学难点、教学过程内容。</p> <p>2. 支持对生成的教案内容进行复制，可以粘贴到其他文档中进行保存。</p> <p>3. 支持生成教学设计导出word。</p> <p><b>二、单元教学规划（高中语文）</b></p> <p>▲1. 单元教学规划生成：支持基于用户输入的内容生成高中语文学科的单元教学规划，生成的内容需包含：单元主题、所属任务群、单元教学内容、单元教学目标、主题情境、单元学习任务，以及单元学习任务下的教学活动。</p> <p>▲2. 教学活动设计生成：支持基于单元教学规划生成教学活动设计；也需支持通过语音或文字指令输入的方式生成教学活动；其中教学活动设计需包含活动的导入、目标，以及具体可操作的活动过程、活动小结。</p> <p><b>三、数学学科教学设计（高中数学）</b></p> <p>▲1. 问题链生成：支持基于课时名称、学生能力生成高中数学问题链，问题链需包含核心问题、子问题、子问题下的问题单元；</p> <p>▲2. 教学设计生成：支持基于问题链，生成教学设计，教学设计需包含内容定位、学情分析、教学目标、教学重难点、教学过程。</p> <p><b>四、教学设计可视化</b></p> <p>1. 支持开启深度推理，呈现教学设计生成的思考过程；</p> <p>▲2. 支持语数学科生成教学设计的AI教学思路和建议，支持点击对应的ai建议生成对应的习题推荐、思维导图和图片。</p>

	教学设计优化与润色	<p>1. 支持对生成的教学设计进行二次修改，需支持在线文本内容修改，需支持插入页面、换行、调整背景色。</p> <p>2. 支持调用AI助手，提供内容生成和内容优化，其中，内容生成需支持生成教学活动、生成教学环节，内容优化支持扩写内容、精简内容和润色内容。</p> <p>3. 支持以PNG、PDF格式导出修改后的教学设计。</p>
	自有教案上传优化	<p>1. 支持上传教师教案后，生成对该教案的优化建议，包括教案的整体解读、对教案的评价建议和具体的待优化项；</p> <p>2. 支持推荐优秀教案供用户参考，支持用户保存至云盘、下载至本地；同时提供相关联想问题，引导用户进一步思考与拓展思路。</p>
AI课件生成与创编	教学课件生成	<p>1、支持用户使用指令模板，快速填入学科、学段、课时名称信息，生成同步新授课课件、单元教学规划课件和问题链教学课件。</p>
	自由主题课件生成	<p>1. 支持用户通过一句话生成教学课件，包含教学目标、重难点、教学过程和课堂小结。</p>
	课件创编	<p>1. 支持根据当前课件的课时主题，智能推荐关联的多媒体教学资源，资源类型包括图片、视频、动画、试题，支持用户对选定的推荐资源一键插入到课件中；</p> <p>▲2. 支持调用AI学科智能体，生成与课件主题相关的思维导图、图片生成、实践作业、视频解析、虚拟人互动等辅助教学内容。3. 需支持上传本地课件文件，支持常见文档格式(如PPT)导入到系统中。</p> <p>4. 支持基于上传课件文件的解析。</p> <p>5. 支持用户将视频网页链接通过粘贴操作输入指定区域内，并支持对该网页链接进行解析、插入课件，插入课件后支持在线播放。</p>
	教案上传转课件生成	<p>▲1、支持用户上传不少于5种格式的教学设计生成课件；系统需提供不少于100个课件模版，支持用户自主选择课件模版；课件生成的内容需支持文本、图片展现形式。</p>
AI搜题组卷	对话式搜题组卷	<p><b>一、搜题组卷</b></p> <p>1. 系统支持用户一句话指令或选择模版进行搜题组卷，模版包括：同步检测和备考复习；</p> <p>2. 支持用户选择学段、学科、教材、地区基础信息，和试题设置相关的知识点、班级学情、考试类型、题目题型信息，生成与之匹配的试卷。支持用户打开、保存、导出所生成的试卷，导出试卷的格式支持word、PNG、PDF格式；</p> <p><b>二、试卷二次编辑</b></p> <p>1. 支持用户对生成的试卷进行二次编辑，包括移动、删除。</p> <p>2. 支持用户对生成试卷中的试题进行AI检索、换一题、解析、纠错，支持用户选择推荐的试题进行替换。</p>
AI学科智能体	多场景学科智	<p><b>一、教学智能体</b></p> <p>1. 项目式学习：支持基于用户输入的内容生成项目式学习内</p>

	能体	<p>容，内容需包括：项目名称、项目目标、项目活动安排、项目评价。</p> <p>2.课堂活动设计：支持基于用户输入的内容生成课堂活动，生成的内容需包含：活动背景、活动目标、活动内容。</p> <p>3.实践作业：支持基于用户输入的内容生成实践作业，内容需包含：作业目标、作业要求、步骤。</p> <p>4.中英互译：支持基于用户输入的中文内容翻译为对应的英文内容；支持基于用户输入的英文内容翻译为对应的中文内容。</p> <p>5.英文写作：支持基于用户输入的写作主题内容生成对应的英文范文示例，支持提供写作建议和年级适配要点说明。</p> <p>6.▲英语听力音频生成：支持输入一段英文，根据输入的内容设置发音人、设置不同发音人、调整语速、添加停顿、播放次数、音效设置音频听力材料，设置完成后需支持生成音频；音频生成后需支持试听，支持保存到备课本和云盘；支持对历史记录中的音频文件可以再次编辑内容，以及支持复制文本内容。英语读写语篇：支持输入英语语篇主题内容，自动生成与输入内容相关的主题文章；支持生成过程中进行停止，支持联网检索相关其他文章及内容。</p> <p>7.英语读后续写写作：支持输入英文阅读文本，自动生成与输入内容相关的续写写作内容。</p> <p>8.英语长难句拆解：支持输入英文文本，结合文本对长难句进行拆解，包括主语、谓语、宾语、状语、详细说明、翻译。</p> <p>9.英语语法分析：支持输入要分析的英语语句、段落，生成语法分析结果。</p> <p>10.英语单词教学：支持输入单词，生成单词教学方法。</p> <p>11.数学搜题：支持基于用户输入的高中数学知识点及题目要求，获取相关的试题。</p> <p>12.数学文化故事：支持基于用户输入的数学知识，生成数学文化故事。</p> <p>13.数学课堂活动：支持基于用户输入的活动主题，生成课堂活动内容。</p> <p>14.科学现象百科：支持基于用户输入的科学现象，生成现象解释说明。</p> <p>15.地理现象解释：支持基于用户输入的地理现象，生成现象解释说明。</p> <p>16.理化生实验探究设计：支持输入理化生知识信息，生成结合真实情境、跨学科整合或实践类的实验探究活动。</p> <p>17.道德与法治情境模拟：支持输入道德、法治或文化概念，生成道德情境模拟案例或活动。</p> <p>18.图片生成：支持基于用户输入的内容，生成相关图片素材资源。</p>
	学科智能体创	▲1.支持用户创建智能体，支持用户自定义智能体名称、智能体分类、功能简介、角色设定、任务目标、需求说明、是

	建与分享	否支持多轮对话及选择上传助手头像，并提交审核。需支持用户将审核通过后的智能体分享给其他用户使用。
教师数据分析系统	数据驾驶舱	1. 支持提供产品应用数据看板，包含：教师备课情况、教师授课情况、大模型教师助手应用分析应用模块。
	数据分析平台	<p>1. 备课数据分析：支持学校管理者查看备课应用数据，包括：备课教师参与率、资源引用次数、大模型教师助手生成次数，支持按年级和学科维度分析。</p> <p>2. 授课数据分析：支持学校管理者查看授课应用数据，包括：授课教师活跃率、授课次数、授课时长、课堂互动次数，支持按年级和学科维度分析。支持查看课堂互动类型分布、通用工具类型分布和学科工具类型分布。</p> <p>3. 大模型教师助手指标分析：支持学校管理者查看大模型教师助手生成次数分布和热词分析。</p> <p>4. 教师数据排行榜：支持统计教师使用产生的数据排行榜，包括：在线备课时长、授课次数、互动使用次数、资源引用次数，支持按照学年、学期、年级、学科和时间不同维度筛选。</p>
	配套服务	<p>我公司提供如下配套服务，以保障本项目的教学质量。</p> <p>1. 联合教研 各科教练需与采购人举办至少4次线上或线下教学研讨会，与采购人针对本校学生学科能力与培养目标协商研讨，共同设计教学计划、教学内容、教学讲义等，并根据教学情况及时调整教学策略与教学内容。 各学科教练需在教学过程中基于课堂讲授内容对学生问题进行随堂答疑。各学科教练需对每次教学后学生反馈做随堂总结，并与学校教师根据课堂反馈调整后续培训计划。 培优教练团队成员具备自主研发教辅资料能力，并已出版正规教辅图书。提供出版教辅图书的封面、目录、编著等。(提供证明截图并标注对应页码)。</p> <p>2. 配套AI教师助手系统 在备课，授课环节中为采购人搭建AI教师助手系统，协助教练及学校教师进行针对性备课，授课。</p> <p>2.1 AI教学设计生成与优化 支持基于用户输入的内容生成教学设计，生成的内容需包含：教学内容分析、教学重点、教学难点、教学过程内容。 支持对生成的教案内容进行复制，可以粘贴到其他文档中进行保存。支持生成教学设计导出word。</p> <p>单元教学规划（高中语文） 单元教学规划生成：支持基于用户输入的内容生成高中语文学科的单元教学规划，生成的内容需包含：单元主题、所属任务群、单元教学内容、单元教学目标、主题情境、单元学习任务，以及单元学习任务下的教学活动。</p> <p>教学活动设计生成：支持基于单元教学规划生成教学活动设计；也支持通过语音或文字指令输入的方式生成教学活动；</p>

	<p>其中教学活动设计需包含活动的导入、目标，以及具体可操作的活动过程、活动小结。</p> <p><b>数学学科教学设计（高中数学）</b></p> <p><b>问题链生成：</b>支持基于课时名称、学生能力生成高中数学问题链，问题链需包含核心问题、子问题、子问题下的问题单元；</p> <p><b>教学设计生成：</b>支持基于问题链，生成教学设计，教学设计包含内容定位、学情分析、教学目标、教学重难点、教学过程。</p> <p><b>教学设计可视化</b></p> <p>支持开启深度推理，呈现教学设计生成的思考过程；支持语数学科生成教学设计的AI教学思路和建议，支持点击对应的ai建议生成对应的习题推荐、思维导图和图片。</p> <p><b>2.2 学科智能体创建与分享</b></p> <p>支持用户创建智能体，支持用户自定义智能体名称、智能体分类、功能简介、角色设定、任务目标、需求说明、是否支持多轮对话及选择上传助手头像，并提交审核。支持用户将审核通过后的智能体分享给其他用户使用。</p> <p><b>学情分析</b></p> <p>1) 培优学生成绩数据分析，每学期至少提供2次；数据分析包括班级整体数据、每名学生个性化数据、共性问题、个性问题、临界问题等多维度的综合分析。</p> <p>2) 提供每学期至少2次成绩分析报告解读。</p> <p><b>教辅材料</b></p> <p>1) 电子版讲义：各学科培优教练需根据教学内容为学生提供电子版讲义，讲义需包括课堂教学内容、试题、答案、拓展学习材料等。</p> <p>2) 培优测评：每学科为培优学生提供至少2套培优试卷。</p> <p><b>常态流程</b></p> <p>根据学校需求与学生现有情况制定课程内容，并与学校教学进度相结合，每次课程前三天输出《针对性课程计划》与《课程讲义》。</p> <p><b>其他服务</b></p> <p>建立售后微信服务群并在采购人所在地安排一名运营管理 人员驻点，确保第一时间处理采购人反馈的问题。</p>
6	<p><b>教学组织管理参数：</b></p> <p>(1) 教学组织保障</p> <p>我公司针对本项目建立教学保障机制，针对本项目设置专属的教研团队，建立完善的教学组织管理架构，明确各职位工作职责与分工，各教学节点明确配置对接人，提供本项目教研团队人员名单与职责。</p> <p>(2) 教学组织日常管理</p> <p>我公司对采购人进行前期调研，包括学生成绩、本校教师意见、教学目标、教学需求等内容，并对调研结果进行反馈。</p>

我公司提供针对本项目的实施方案，包括开课前、课中、课后等各环节的时间节点、实施内容等。

我公司的运营服务人员及时反馈采购人的各类问题、协助采购人进行教学组织管理，按教学计划组织各科教练上课，发送教辅材料、反馈本校教师与学生意见等。

### （3）教学效果评价

我公司组织教学评价与满意度调查。我公司与采购人根据学生听课与检测情况，对授课情况进行评价与交流意见。我公司组织学生进行问卷满意调查，了解教学效果，调整教学策略。

#### 增值服务

我公司协助采购人针对本项目，结合采购人整体课程体系对培优课程进行课程编排，并提供课程编排建议。

