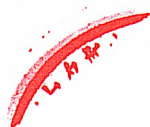


2025 年“暖城家教”校家社协同育人 建设服务项目合同

(项目编号: ESZCS-G-F-250216)



2025 年 10 月

2025 年“暖城家教”校家社协同育人建设服务项目合同

甲方：鄂尔多斯市教育事业发展中心

法人代表：屈光荣

联系人：郭军

电话：0477-8323580

地址：内蒙古鄂尔多斯市康巴什区教育体育局大厦

乙方：潍坊学院

法人代表：来逢波

联系人：任秀洁

电话：0536-8785511

地址：潍坊市高新区东风东街 5147 号

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，学习借鉴教育改革发展发达地区经验做法，推动鄂尔多斯市家庭教育工作开展，提升区域教育整体发展水平，为地区经济社会发展提供有力支撑，推进《鄂尔多斯市“暖城家教”校家社协同育人品质提升实施方案（2024-2026）》落实落地，按照 2025 年“暖城家教”校家社协同育人建设服务项目（项目编号：ESZCS-G-F-250216）内容要求制定本合同，甲乙双方共同信守。

一、项目内容：

（一）名师工作室建设及培育提升

打造家庭教育、心理健康、生涯规划名师工作室，推动名师工作室基于项目与课题实施进行重点破解、难点攻关，



实现名师队伍的本地化培养。

实施内容	费用（元）	备注
1. 组织专家指导制定建设标准，包括建设目标、运行机制等。 2. 全市遴选和组建 10 个家庭教育、10 个心理健康、2 个生涯规划名师工作室，打造家庭教育名师（名校长）工作室，实现名师队伍的本地化培养。	350000.00	1. 材料评审费、评委专家费、组织策划费、交通费、食宿费等 28.95 万元。 2. 培训费 22 人*550 元*5 天=6.05 万元。

培训目的：通过系统性、专业化、前沿性的课程体系，培养一支具备先进教育理念、出色领导能力和广泛社会影响力的家庭教育名师名校长队伍，引领家庭教育事业高质量发展，为促进本地师资队伍建设和构建和谐家庭与社会做出积极贡献。

培训对象：名师名校长、家庭教育指导师等。

课程内容：外出研修、实地考察等，共 10 天。

家庭教育名师（名校长）工作室主持人培训课程内容（拟定）		
序号	培训课程	学习时长
1	新时代校家社共育的价值理念与有效开展	4
2	校长使命：推进学校教育公平与优质均衡发展	4
3	家庭教育工作室师资团队的进阶培养	4
4	学校家庭教育的内容设计与课程实施	4
5	校本家长课程的研发与组织实施	8
6	学校家委会建设与工作开展	4
7	家校沟通与家访实施要点	4
8	家庭教育师资队伍建设与培养	8
9	基于校长角度谈家校共育与学校教育生态建设	8

10	家庭教育课程的创新设计与多元开发	8
11	家庭教育名师的专业发展与持续创新	8
12	家庭教育名师的影响力塑造与传播	8
13	实地考察交流	4
14	实地考察交流	4

(二) 管理干部与师资队伍分类培育与建设

建设鄂尔多斯市家庭教育、心理健康（生涯教育）师资队伍，分级认定并培养专业师资队伍，分批培训家庭教育管理干部队伍，夯实鄂尔多斯市家庭教育工作队伍基础。

实施内容	费用（元）	备注
1. 全面提升我市家庭教育与心理健康管理干部队伍整体水平，统一思想，全面助力区域家庭教育与心理健康教育工作的开展。完成 200 人培训任务。 2. 家庭教育讲师培训，帮助一线教师基本掌握中小学儿童身心发展特点及问题应对策略，提升对家庭教育工作的认识，明确家庭教育工作开展路径和方法。完成 1000 人培训任务。 3. 家庭教育指导师培训，帮助具有一定家庭教育知识能力基础的教师深入理解家庭、儿童及其两者关系，学习从不同的视角解读问题，掌握个案咨询的基本理论和实用技巧，提升家庭教育指导能力。完成 350 人培训任务。 4. 系统梳理高质量心理健康教师队伍建设、心理课程设计与实施、特色课堂打造等内容，全面解读儿童心理与行为、学生常见心理问题识别及应对、学生心理健康疏导等知识。完成心理健康 A 证 30 人、B 证 100 人、C 证 500 人的培训。 5. 组织小初高不同学段老师，基于学段要求，通过外出研修、分组研讨等形式，完成 100 人培养任务。	1690000.00	1. 旗区、学校分管干部培训 55 万元（550 元/人/天*5 天*200 人）。 2. 家庭教育讲师培养 27 万元（45 课时*6 元*1000 人）。 3. 家庭教育指导师培养 6.93 万元（33 课时*6 元*350 人）。 4. 心理健康教师分层培养 52.97 万元（A 证 8.97 万：线下 550 元/人/天*30 人*5 天，线上 40 课时*6 元*30 人；B 证 29.9 万：线下 550 元/人/天*100 人*5 天，线上 40 课时*6 元*100 人；C 证 14.1 万：47 课时*6 元*500 人）。 5. 生涯规划指导师培养 27.5 万元（550 元/

		人/天*5 天*100 人)
--	--	----------------

1. 旗区、学校分管干部培训

培训目的：全面提升我市家庭教育与心理健康管理干部队伍整体水平，统一思想，全面助力区域家庭教育与心理健康教育工作的开展。

培训对象：校长、学校家庭教育负责人、家庭教育管理干部、教研员等。

课程内容：外出研修、实地考察结合，共 5 天。

模块	时长	课程主题（拟订）
理论学习	4 小时	家校共育的价值理念与政策解读
	4 小时	家校共育工作内容与设计实施
	4 小时	学校家庭教育课程设计与实施要点
实践指导	4 小时	家长委员会建设与工作开展
	4 小时	家庭教育师资队伍建设与培养
	4 小时	从校长角度谈家校共育与学校教育生态建设
	4 小时	从班主任角度谈家校沟通与班主任工作创新
	2 小时	家庭教育校本课程的开发与实施
实地考察	8 小时	家庭教育示范基地参观与课程观摩
结 业	2 小时	小组分享与结业仪式

2. 家庭教育讲师培养

培训目的：帮助一线教师具备基本掌握中小學儿童身心

发展特点及问题应对策略的能力，提升对家庭教育工作的认识、明确家庭教育工作开展路径和方法。

培训对象：中小学校（幼儿园）家庭教育骨干教师、德育干部、心理健康教育教师、班主任及其他有意愿成为家庭教育工作者的工作人员等。

课程内容：线上录播课，基础课程+理论课程+实操课程总计 45 课时。

基础课程	
课程模块	课程题目
家庭模块	1. 家从何来
	2. 人的命，家注定
	3. 今日家庭所面临的问题和危机
教育模块	4. 影响孩子成长的四大因素及其关系
	5. 学校教育和家庭教育的重大区别
	6. 如何建立学校主导的家庭教育实践体系
指导模块	7. 先斟满自己的杯子—家庭教育工作者如何平衡家和业
	8. 成年人学习的特点和家长的需求分析
	9. 如何引导塑造积极的家庭互动模式
	10. 情景体验教学法在家庭指导中的应用
儿童模块	11. 儿童观的发展和演变
	12. 性教育是对儿童的生命教育
	13. 儿童有哪些基本的心理需要
	14. 儿童发展的 6 个特点
	15. 亲子冲突的 3 个关键期
	16. 儿童学习的 10 个特点
爱的模块	17. 什么是爱的真语言
	18. 爱的六种模式和关系

	19. 关系就是教育
	20. 怎么爱，青春期的孩子才能接受

理论课程	
序号	课程题目
1	夫妻关系——家庭教育的定海神针
2	家庭教育讲师的职业发展与分享
3	婴幼儿身心发展规律与常见问题应对（一）
4	婴幼儿身心发展规律与常见问题应对（二）
5	婴幼儿身心发展规律与常见问题应对（三）
6	小学生身心发展规律与常见问题应对（一）
7	小学生身心发展规律与常见问题应对（二）
8	小学生身心发展规律与常见问题应对（三）
9	初中生身心发展规律与常见问题应对（一）
10	初中生身心发展规律与常见问题应对（二）
11	高中生身心发展规律与常见问题应对（一）
12	高中生身心发展规律与常见问题应对（二）
13	高中生身心发展规律与常见问题应对（三）
14	家庭教育咨询案例分析与分享
15	心理辅导在家庭教育中的应用与案例

实操课程	
序号	课程名称
1	家庭教育课程的组织与实施（一）
2	家庭教育课程的组织与实施（二）
3	家长课程授课实用技巧（一）
4	家长课程授课实用技巧（二）
5	家庭教育指导师的事业发展
6	家庭教育个案分析与指导（一）
7	家庭教育个案分析与指导（二）

8	家庭教育个案分析与指导（三）
9	家庭教育工作者（指导师）团体工作坊设计（一）
10	家庭教育工作者（指导师）团体工作坊设计（二）
11	家庭教育工作者（指导师）团体工作坊设计（三）

3. 家庭教育指导师培训：

培训目的：参照人社部《家庭教育指导师国家职业技能标准》有关要求及《家庭教育指导师认定标准（T/WFJZLHH 0002—2021）》有关内容，组织线上培训，帮助具有一定家庭教育知识能力基础的教师深入理解家庭、儿童及其两者关系，学习从不同的视角解读问题，掌握个案咨询的基本理论和实用技巧，提升家庭教育指导能力。

培训对象：家庭教育管理干部、中小学校（幼儿园）优秀家庭教育讲师、优秀班主任及其他有意愿成为家庭教育工作者的资深专业人员等。

课程内容：线上录播课，总计 33 课时

序号	模块	具体课程名称	讲师
1	一、家庭教育指导的原则与素养	家庭教育指导者专业素养	赵刚
2		家庭教育指导中的法律依据与原则	宗春山
3	二、家庭文化与家庭系统	中外家庭教育发展概说	赵刚
4		家庭基本要素与关系	宗春山
5		新时代家庭、家教、家风建设	宗春山
6		家庭成员沟通互动的方式及技巧（一）	宗春山
7		家庭成员沟通互动的方式及技巧（二）	宗春山
8		家庭的动力理解与病理机制	王海涛

9	三、社会学视野中的家庭教育	社会学视野中的家庭教育（一）	谭旭运
10		社会学视野中的家庭教育（二）	谭旭运
11		社会学视野中的家庭教育（三）	谭旭运
12		社会学视野中的家庭教育（四）	谭旭运
13	四、儿童权利视域中的家庭教育	儿童权利视域中的家庭教育（一）	宗春山
14		儿童权利视域中的家庭教育（二）	宗春山
15		儿童权利视域中的家庭教育（三）	宗春山
16	五、家庭教育指导的常用心理学理论及应用	家庭教育指导的常用心理学理论及应用（一）	韩磊
17		家庭教育指导的常用心理学理论及应用（二）	韩磊
18	六、家庭教育指导中的访谈流程与访谈技巧	家庭教育指导中的访谈流程与访谈技巧（一）	陈晓燕
19		家庭教育指导中的访谈流程与访谈技巧（二）	陈晓燕
20		家庭教育指导中的访谈流程与访谈技巧（三）	陈晓燕
21	七、不同类型家庭的家庭教育指导	构建新型隔代教育	王玲
22		留守儿童的家庭教育	王玲
23		单亲家庭的家庭教育	王玲
24		重组家庭的家庭教育	王玲
25		独生、多子家庭的家庭教育	王玲
26	八、家庭教育指导中的常见问题与处理原则	家庭教育指导中的常见问题—抑郁、焦虑	陈晓燕
27		家庭教育指导中的常见问题—厌学	陈晓燕
28		家庭教育指导中的常见问题—性教育、早恋	陈晓燕
29		家庭教育指导中的常见问题—人际交往	陈晓燕
30		家庭教育指导中的常见问题—网络过度使用	陈晓燕
31	九、心理危机干	心理危机干预机制、流程与工具使用（一）	余瑞琴

32	预机制、流程与工具使用	心理危机干预机制、流程与工具使用（二）	余瑞琴
33		心理危机干预机制、流程与工具使用（三）	余瑞琴

4. 心理健康教师分层培训：

培训目的：系统梳理高质量心理健康教师队伍建设、心理课程设计与实施、特色课堂打造等，全面解读儿童心理与行为、学生常见心理问题识别及应对、学生心理健康疏导等内容。

培训对象：中小学专兼职心理健康教育教师、学校德育工作人员、热爱心理健康教育工作的教师等。

课程内容：

（1）A 证线下 5 天，线上 40 课时

时间		培训课程	课时
线下研修			
第一天	上午	构建家校社医教联体促进学生心理健康	4
	下午	心理健康课程的设计实施与教学艺术	4
第二天	上午	青少年常见心理障碍识别与干预	4
	下午	学生心理问题案例的深度剖析与小组研讨	4
第三天	上午	正念训练在提升学生心理健康素质中的实践与应用	4
	下午	学校学生心理危机干预的体系构建	4
第四天	上午	创伤后心理辅导与成长	4
	下午	个人探索与自我成长团体体验	4
第五天	上午	心理健康教师案例督导能力提升	4

	下午	心理健康教师的生涯发展与规划指导	2
		名师工作室的发展规划与团队成长	2

A 证线上课程内容

序号	模块	课程名称
1	模块一 心理健康教育课程设计	教学方法论
2		教学策略
3		心理健康教育课程设计与评价
4	模块二 学习心理辅导	学习心理辅导
5		学习动力辅导
6		学习策略辅导
7		学习习惯辅导
8		考试心理辅导
9		学习困难辅导
10	模块三 变态心理学与心理疾病的诊断	变态心理学的对象与任务（一）
11		变态心理学的对象与任务（二）
12		心理异常的类别与判别标准
13		常见心理异常的症状表现原因与诊断
14		心理异常的诊断流程与评估方法
15	模块四 学生心理问题的矫正与处理方法	小学生心理问题及处理方法与技巧
16		初中生心理问题及处理方法与技巧
17		高中生心理问题及处理方法与技巧
18	模块五 心理学研究的基本模式与统计分析	心理学研究方法的策略
19		心理学研究方法的內容
20		研究变量的相关关系研究及其统计
21		变量的因果关系的研宄及其统计
22		研究因果关系变量的实验设计

(2) B 证课程内容：线下 5 天研修，线上 40 课时

时间	课程安排		备注
第一天	酒店报到		酒店
第二天	08:30-08:40	1. 启动仪式	酒店
	08:40-11:30	2. 心理健康教育基础理论解析	酒店
	14:00-15:30	3. 学生常见心理健康问题识别	酒店

时间		课程安排	备注
	15:40-18:00	4. 心理健康教育与学校教育教学融合	酒店
	19:00-20:00	5. 分组工作研讨与案例分享	酒店
第三天	上午	跟岗挂职	酒店
	下午	跟岗挂职	酒店
第四天	上午	跟岗挂职	酒店
	下午	跟岗挂职	酒店
第五天	8:30-11:30	1. 学校参访 实地研修	学校
	14:00-17:00	2. 学校参访 实地研修	学校
第六天	8:30-11:30	1. 学校参访 实地研修	学校
	14:00-17:00	2. 学校参访 实地研修	学校
第七天		返程	

B 证线上课程内容

序号	模块	课程名称
1	模块一 心理健康教育课程设计	教学方法论
2		教学策略
3		心理健康教育课程设计与评价
4	模块二 学习心理辅导	学习心理辅导
5		学习动力辅导
6		学习策略辅导
7		学习习惯辅导
8		考试心理辅导
9		学习困难辅导
10	模块三 变态心理学与心理疾病的诊断	变态心理学的对象与任务（一）
11		变态心理学的对象与任务（二）
12		心理异常的类别与判别标准
13		常见心理异常的症状表现原因与诊断
14		心理异常的诊断流程与评估方法
15	模块四 学生心理问题的矫正与处理方法	小学生心理问题及处理方法与技巧
16		初中生心理问题及处理方法与技巧
17		高中生心理问题及处理方法与技巧
18	模块五 心理学研究的基本模式与统计分析	心理学研究方法的策略
19		心理学研究方法的內容
20		研究变量的相关关系研究及其统计

21	变量的因果关系的研究及其统计
22	研究因果关系变量的实验设计

(3) C 证线上课程 47 课时

序号	模块	课程名称	课时数
1	基础知识	中小学心理健康教师的职业素养(一)	1
2		中小学心理健康教师的职业素养(二)	1
3		学校心理辅导中心的环创设计与功能配置	1
4		学前儿童身心发展规律及常见问题(一)	1
5		学前儿童身心发展规律及常见问题(二)	1
6		小学生身心发展规律及常见问题(一)	1
7		小学生身心发展规律及常见问题(二)	1
8		中学生身心发展规律及常见问题(一)	1
9		中学生身心发展规律及常见问题(二)	1
10		学校心理健康教育相关政策解读	1
11	团辅能力(与心理活动课有区分)	团体心理咨询基础(一)	1
12		团体心理咨询基础(二)	1
13		团体心理咨询简史	1
14		团体心理咨询理论与技术	1
15		如何成为有效的团体带领者	1
16		团体心理咨询实操案例(一)	1
17		团体心理咨询实操案例(二)	1
18		个体心理咨询与团体咨询的结合(一)	1
19		个体心理咨询与团体咨询的结合(二)	1
20	咨询能力	中小学常见心理问题的识别与处理(一)	1
21		中小学常见心理问题的识别与处理(二)	1
22		心理测评工具的选择与应用(一)	1
23		心理测评工具的选择与应用(二)	1
24		中小学生学习心理健康普查流程注意事项	1
25		中小学生学习心理健康档案的建立与注意事项	1
26		心理咨询的基本功(一)上	1

序号	模块	课程名称	课时数
27		心理咨询的基本功（一）下	1
28		心理咨询的基本功（二）	1
29		心理咨询的基本功（三）	1
30		心理咨询的基本功（四）	1
31		心理咨询的基本功（五）	1
32		心理咨询的基本功（六）	1
33		心理热线的接听技术与注意事项	1
34		个案咨询记录撰写规范与注意事项	1
35	研究能力	学校心理健康教育课题选题、立项与实施	1
36		课题研究的基本思路与材料撰写规范	1
37	家庭教育指导能力	家庭教育课程的实施流程和授课技巧（一）	1
38		家庭教育课程的实施流程和授课技巧（二）	1
39		家庭访谈的方法和技巧	1
40		家庭教育指导中常见问题及处理策略	1

5. 生涯规划指导师培训

培训目的：通过培训，提升班主任和各学科任课教师在学生生涯规划指导方面的能力，使其掌握生涯规划的基础理论、实用方法和资源开发技巧，能够有效地在教学和管理工作中融入生涯规划教育，帮助学生更好地认识自我、了解职业世界、进行合理的职业决策和规划。

培训对象：班主任、各学科任课教师等教师。

课程内容：理论知识、技术实践、个人成长等，共 5 天。

生涯规划指导师培训课程内容（拟定）		
序号	培训课程	学习时长
1	生涯理论、自我探索与生涯认知	8

3	生涯规划实用理论与工具	8
4	常见的生涯问题与干预策略	4
5	团体生涯辅导的理论与方法	4
6	生涯规划教学与课程设计	4
7	校园生涯规划活动策划	4
8	生涯规划资源开发与家校社协同指导	8

（三）教育新生态建设的指标体系构建

针对全市学生的学习心理和学习行为，开展第二次全面的定性和定量评估。针对两次测评评估结果分析探究学生学习成绩与学生心理健康、家庭教育、生涯规划的相关影响因素，探索相关非智力因素与学业高质量、强生态发展的融合，改善师生间、亲子间、学生间、自我间的互动方式、关系模式、成长环境等。

学生测评费用明细			
单价（元）	数量（人）	费用（元）	备注
6.4	50000	320000.00	

（四）线上家庭教育平台运营维护与使用

平台融合鄂尔多斯市心理健康、生涯规划及家庭教育优质课程资源，上传本地征集的优秀微课，增加优质课程资源供给，定期反馈平台使用数据。

平台运营维护与使用费用明细			
单价（元）	数量（人）	费用（元）	备注
1.6	350000 全市按 35 万中小学幼儿园在校生计算。	560000	课程使用费 1 元/人/年。 系统维护及流量使用费 0.6 元/人/年。

（五）优质微课征集评选与录制

面向全市优秀家庭教育指导师、班主任进行微课征集，基于本地师资力量，录制本地优质家庭教育课程资源，增加本地课程资源供给。

实施内容	费用预算	备注
1. 制定录制课程标准，面向全市优秀家庭教育指导师、班主任等征集课程文字稿并进行初审，二次校稿后评选优质内容。 2. 集中微课录制，按照统一标准进行微课录制，作为本地微课程资源供全市家长免费观看，供全市教师学习使用。	50 万元。2000 元/节*250 节。	2025 年完成课程稿件征集及修订，2026 年 5 月前完成集中录制。

（六）新家庭教育父母大讲堂

实施内容	费用	备注
以新家庭教育大讲堂为“理念引领课”，普及家庭教育理念。	5 万	全年组织 10 期，聘请全国优秀家庭教育专家结合本地优秀家庭教育名师开展。

（七）阶段成果集结出版

实施内容	费用	备注
以市域一体化家校社协同育人工作为基础，从市、旗区、学校、老师四个层面总结提炼家校社协同育人经验模式，出版《区域家庭教育观察》，积累阶段性成果。	15 万	含图书编辑、审稿、书号、排版、印刷、发行。学校订阅另行付费。

（八）区域调研

实施内容	费用	备注
深入各旗区不同学段、不同类型的学校，深入了解家校社协同工作落实情况。	16 万	交通费、住宿费、专家费、租车费、组织策划费等

（九）标准指导制定

实施内容	费用	备注
指导制定全市家校社工作相关标准。家长课程优秀课例、家庭教育指导典型案例、生涯规划活动典型案例、优秀家委会评选等。	12 万	专家费、交通费、住宿费、组织策划费等

二、项目周期：2025 年 11 月 22 日—2026 年 11 月 22 日。

三、付款方式：

项目总费用 3900000 元（大写：叁佰玖拾万元整），合同签订之日起 30 日内一次性支付。

乙方账户信息

银行户名：潍坊学院

纳税人识别号：12370000495188606P

开户行：中国建设银行潍坊分行

银行账号：37050167610809866666

四、权利及义务

1. 甲方有权在本协议有效期内监督乙方合作行为的正当性、合规性，有权提出合理建议，共同完善并推动项目的顺利开展。

2. 甲方有义务按照协议约定按时支付项目费用，项目执行过程中甲方有义务向乙方提供办公场所及设施。

3. 甲方协助乙方做好对学员在学习期间的管理工作；

4. 甲方指派专门的负责人员协助乙方开展培训工作，参训学员应严格遵守培训要求，服从安排；

5. 甲方负责培训启动仪式和结业仪式的相关事项

6. 乙方承诺本着诚实守信的原则，有义务按照协议约定按时推进项目内容，遵照相关法律法规规定管理并执行整个项目。

7. 乙方有权使用甲方授权范围内的标识及甲方授权的适当职权。

8. 乙方负责设计培训方案，培训方案需经甲方确认后方

可组织实施，乙方负责学员培训的食宿、课程安排、过程督促、结业考核、证书发放和参训服务等工作。

9. 乙方承诺：培训课程内容（包括文字讲义、课程声像、宣传资料等）均属于乙方自主研发，无任何版权争议，基于本合同内容产生的知识产权均归甲方所有。

10. 甲乙双方对本合同内容中获得的国家秘密、商业秘密及对方提供的非公开资料和数据等信息，共同承担保密义务，双方均不得擅自使用、复制、传播合作所涉及的国家秘密、商业秘密及对方提供的非公开资料和数据等信息等。若一方违约给对方造成损失，应承担违约责任并赔偿对方因此造成的损失。保密条款与其他条款独立存在，不因本合同终止或无效等导致保密条款失效。

11. 乙方有义务配合甲方完成对资金使用的追踪审计和绩效评价，如未达到合同预期效果，甲方有权单方面终止合同，并追究相关责任。

五、违约责任

1. 任何一方不得以另一方的名义从事违反国家法律法规、有损对方品牌或形象的活动，否则，另一方有权终止本合作合同。如因此产生经济损失、受损失一方有权要求造成损失的一方进行赔偿。

2. 本合同正式签订后，除不可抗力因素的影响和对方违约外，双方中任何一方不得擅自单方面终止合同。否则，违约方应赔偿对方产生的一切经济损失。

3. 合同双方中任何一方欲变更、解除合同必须提前 15

天采用书面形式通知，口头无效。另一方在收到通知之日起7天内答复协商。

4. 若乙方未按本合同约定及项目采购需求文件的要求，按时、按质、按量完成服务，甲方有权单方解除本合同。合同解除后，双方应根据乙方实际完成的合格服务内容据实结算；结算完成后，乙方应向甲方退还已收取服务费用中超出结算金额的部分。

5. 若有一方违反本合同规定导致本合同无法履行，另一方有权终止合同，并有权要求对方承担相应的赔偿责任。

六、其他

1. 双方的合作是平等自愿的，双方仅以双方均认可的范围及方式体现合作伙伴关系。

2. 本合同适用中华人民共和国法律，双方如发生纠纷，双方均可向鄂尔多斯仲裁委员会申请仲裁。

3. 本合同自双方签署之日起生效，一式四份，甲乙双方各执贰份，具有同等法律效力。

4. 本合同未尽事宜，双方协商解决，亦可另行签订补充合同，与本合同具有同等法律效力。

—————以下无正文—————

甲方：鄂尔多斯市教育事业发展中心 乙方：潍坊学院

(盖章)

(盖章)

授权代表：高晓东

授权代表：李庆军

签字日期：2025年11月22日

签字日期：2025年11月22日