

政府采购合同

合同编号：ESZCS-C-F-250178

甲方：鄂尔多斯市电化教育馆

地址：鄂尔多斯市康巴什区教育体育大厦

乙方：内蒙古晓育贤达教育科技有限公司

地址：内蒙古自治区鄂尔多斯市康巴什区鄂尔多斯市高新技术产业园区孵化器B504-69室

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及鄂尔多斯市中小学科学教育校本课程开发项目（ESZCS-C-F-250178）的中标（成交）结果、招标（磋商、谈判）文件、投标（响应）文件等文件的相关内容，经平等自愿协商一致，就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

（一）根据招标（磋商、谈判）文件及中标（成交）结果公告，乙方向甲方提供的服务、货物（如有）内容如下：鄂尔多斯市中小学科学教育校本课程开发及相关教师培训。

（二）服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容，见合同附件一服务内容及要求。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

（一）服务期限：合同签订之日起一年内

（二）服务成果的交付时间和交付要求（如有）：合同签订之日起一年内

（三）服务地点：鄂尔多斯市

（四）乙方代表及联系电话：巩翔 18080090888

（五）甲方代表及联系电话：萨如拉 15849772937

注：服务成果分阶段交付的，应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

(一) 乙方提供的服务应同时满足：1. 符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求；2. 符合甲方招标（磋商、谈判）文件对服务的质量要求；3. 符合乙方在投标（响应）文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二) 乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标（磋商、谈判）文件的相关要求、投标（响应）文件及乙方承诺、声明或保证，向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求，并符合甲方招标（磋商、谈判）文件的要求、乙方在投标（响应）文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督，当乙方服务质量、服务内容不符合约定时，甲方有权要求乙方及时进行整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下，本合同总金额为1186500元（小写）壹佰壹拾捌万陆仟伍佰元整（大写）（含税）。

七、付款时间及条件

(一) 付款时间：

1、合同签订，达到付款条件起15日，乙方按照甲方要求出具等额发票后，甲方支付合同总金额的40.00%；

2、按照项目实施进度，达到付款条件起15日，乙方按照甲方要求出具等额发票后，甲方支付剩余合同总金额的60.00%。

(二) 付款条件：满足采购文件技术要求。

(三) 乙方账户信息

乙方名称：内蒙古晓育贤达教育科技有限公司

开户银行：中国银行鄂尔多斯市金财大厦支行

银行账号：149286814603

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分，均不存在侵犯第三方知识产权的情形，其服务成果的所有权及知识产权由甲方享有。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额的万分之五承担违约责任。延期达到30日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的万分之五承担违约责任。延期达到30日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应服务款项，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额3%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在10天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

(一) 提交鄂尔多斯仲裁委员会仲裁。

(二) 向____/____起诉。

十二、合同保存

合同文本一式五份，采购单位、中标（成交）供应商各执两份、采购代理机构一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- （一）服务内容（双方应盖章确认）
- （二）乙方出具的报价单（函）
- （三）中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- （四）甲方招标（磋商、谈判）文件
- （五）乙方投标（响应）文件
- （六）甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

（一）因课程开发任务紧急且艰巨，为了避免项目延误并保障项目质量，乙方须组织标书中对应的全体专家团队于签订合同后5个工作日内到达鄂尔多斯，开始与甲方对接具体的开发安排，延迟视为违约；专家组全体成员每个月每人须不低于15个工作日驻扎鄂尔多斯开展工作，甲方随时抽查清点人员，人员在岗时长不足的需及时整改，整改两次仍不能满足要求的视为乙方违约。专家组组长作为项目总负责人，五门课程（羊绒、煤炭、天然气、新能源、沙漠领域）分别组建五个课程开发小组，小组成员包括乙方专家、本地科学课教师、相关企业管理人员或技术人员等，并于签订合同后10个工作日内组合完毕。

（二）为保证项目交付符合甲方使用需求，项目需按照以下七个步骤进行交付，并提供每一步的交付物，每一步的交付物由甲方验收后，才能进行下一步工作，直至所有步骤分步进行验收通过，再通过整体最终验收，才算项目交付完成。第一步--课程方案设计，验收不晚于2025年11月30日；第二步--课程标准设计，验收不晚于2025年11月30日；第三步--科学教育新课程开发，验收不晚于2025年11月30日；第四步--科学教育原有课程提升，验收不晚于2025年12月31日；第五步--课程教材建设，验收不晚于2026年1月31日；第六步--课程教学资源建设，验收不晚于2026年8月30日；第七步--教师培训，验收不晚于签订合同后一年。如任何一步交付验收未在规定时间内通过，需退回前期支付所有合同款项，并赔偿甲方损失。

十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

后附一服务内容及要求。

甲方名称：鄂尔多斯市电化教育馆（章）

甲方法定代表人或负责人： 阿拉腾 （签字）

2025年 10 月 28 日

乙方名称：内蒙古晓育贤达教育科技有限公司（章）

乙方法定代表人或负责人： 罗岩 （签字）

2025年 10 月 28 日

附件：

服务内容及要求

一、项目需求

依据教育部2022年版《义务教育课程方案》和义务教育课程标准，结合鄂尔多斯地域特色和学校实际，构建层次分明、内容丰富、纵横贯通的义务教育科学教育校本课程体系，并进行科学课程开发。课程开发包括新课程开发和原有校本课程提升提炼。校本课程体系应涵盖基础科学知识、科学实验探究、科技创新实践以及科学人文素养等多个领域，满足义务教育不同学段、不同兴趣爱好学生对科学课程学习需求。

二、项目目标

（一）课程体系构建

结合鄂尔多斯羊绒、煤炭、天然气、新能源、沙漠等地域特色和学校实际，构建层次分明、内容丰富、纵横贯通的中小学科学教育课程体系。课程体系涵盖基础科学知识、科学实验探究、科技创新实践以及科学人文素养等多个领域，满足从小学到初中学生，不同年级不同兴趣学生的学习需求。

（二）课程开发内容

课程开发包括两类：一是新课程开发，二是完成原有校本课程提升提炼。针对每个课程，编写详细、生动且具有可操作性的教学内容。以跨学科主题学习为主线，注重学生的自主探究和实践体验，融入鄂尔多斯市的地域特色科学元素，使学生在真实情境中沉浸式学习科学和实践科学，增强文化认同感和自豪感。教学内容应符合学生的年龄特点和认知水平，循序渐进地引导学生探索科学奥秘，培养学生的科学思维、动手实践和创新能力。

（三）配套教学资源

配套教学资源需包括教学课件、实验指导手册、学生学习手册、教学视频、科学绘本、学科工具箱等，为教师课堂教学和学生自主学习提供支持。

1、义务教育科学课程体系构建与课程开发包括：

校本科学课程方案设计

校本科学课程标准建设

科学教育新课程开发

科学教育原有课程提升

校本科学课程教材建设

校本科学课程教学资源建设

2、校本科学课程方案设计

(1) 设计内容：

1) 指导思想与培养目标，明确方案设计的核心理念及期望学生达成的科学素养和能力水平；

2) 基本原则，奠定方案设计的整体框架和运作准则，充分结合教育部免费科学教育资源，整合本地原有科学教育课程，凸显鄂尔多斯地方特色，形成鄂尔多斯市体系化校本科学教育课程，以确保课程设计的科学性和合理性；

3) 课程设置，详细规划科学课程的种类、年级分布及各课程间的逻辑关系；

4) 课程标准编制与教材编写，依据培养目标，制定具体的教学内容和评估标准，据此编写出适宜的教学材料；

5) 课程实施，包括教学方法的选择、教学活动的组织、教学资源的配置以及教学评价与反馈机制等关键环节。这些内容共同构成一个完整而系统的校本科学课程方案，旨在促进学生的全面发展与科学素养的提升。

(2) 数量：≥1套

(3) 交付物：研究报告、校本科学课程方案

(4) 交付时间：不晚于2025年11月30日

四、校本科学课程标准建设

(1) 课程标准内容：

1) 课程性质，基于学校特色、学生需求和社区资源而开发的科学教育课程，旨在培养学生的科学素养，包括科学知识、科学方法、科学思维和科学态度。

2) 课程理念，该课程秉持的课程理念。

3) 课程目标，课程的目标立足学生核心素养的发展，让学生逐步形成科学观念、科学思维，具有探究实践和正确的价值观和社会责任感。

4) 课程内容，课程内容的选择应遵循科学性、时代性、实用性和趣味性的原则。

5) 测量评价，该课程的测量评价应注重多元化和过程性。

6) 跨学科实施，该课程应与其他学科进行跨学科实施，以培养学生的综合素养。

7) 通过遵循该标准，学校可以开发出具有学校特色、符合学生需求的科学教育课程，为学生的科学素养提升和全面发展奠定坚实基础。

- (2) 数量：≥1套
- (3) 交付物：研究报告、校本科学课程标准
- (4) 交付时间：不晚于2025年11月30日

五、科学教育新课程开发

(1) 新课程开发内容：

1) 学习需求分析，明确学生当前的知识水平、兴趣点以及未来职业发
展对科学知识的需求，为课程设计奠定坚实基础。

2) 明确教学对象，针对不同年龄段、认知能力和学习背景的学生群体，
定制化设计教学内容与方法，确保课程能够贴近学生的实际需求。

3) 确立教学目标，包含科学知识与技能的掌握，也涵盖科学探究能力、
创新思维及科学素养的培养，旨在促进学生的全面发展。

4) 选择教学内容，紧跟科学前沿，融合经典理论与最新研究成果，同时
注重知识的系统性和连贯性，确保学生能够构建起扎实的科学知识体系。

5) 设计实验教学，注重科学思维的培养、实践操作的规范性、安全性和
创新性，通过动手实验加深学生对科学原理的理解和应用能力。

6) 跨学科教学融入，打破学科壁垒，促进物理、化学、生物、地理、科
学等自然科学领域间的交叉融合，培养学生的综合分析与解决问题能力。

7) 教学评价，应多元化，形成性评价与总结性评价相结合的方式，全面、
客观地反映学生的学习成效，为课程的持续优化提供依据。

(2) 课程数量：10份，小学5份，初中5份

(3) 科学课程领域：仅限于羊绒、煤炭、天然气、新能源、沙漠领域

(4) 交付物：科学课教学指导书（10份，小学5份，初中5份）

(5) 交付时间：不晚于2025年11月30日

六、科学教育原有课程提升

(1) 内容：根据调研情况，针对现行校本课程进行学习需求、教学对象、
教学目标、教学内容、实验教学、跨学科教学、教学评价等方面的提升改造。

(2) 课程数量：10份，小学5份，初中5份

(3) 交付物：科学课教学指导书（10份，小学5份，初中5份）

(4) 交付时间：不晚于2025年12月31日

七、校本科学课程教材建设

(1) 内容：学生教材（学习手册），仅限于羊绒、煤炭、天然气、新能源、沙漠领域

(2) 教材样本数：10份，小学5份，初中5份

(3) 教材课时数：小学 ≥ 6 节/每学期，初中 ≥ 10 节/每学期

(4) 交付时间：2026年1月31日

八、校本科学课程教学资源建设

内容仅限于羊绒、煤炭、天然气、新能源、沙漠领域：

(1) 教学课件：教学设计 ≥ 80 个，课程包 ≥ 18 个，交付时间：不晚于2026年2月30日

(2) 实验指导手册：指导手册 ≥ 5 册，实验数/每册 ≥ 12 个，交付时间：不晚于2026年3月31日

(3) 教学视频：教学视频需采用MG动画方式进行制作，视频数量 ≥ 132 个，视频时长 ≥ 10 分钟，交付时间不晚于2026年8月30日

(4) 科学绘本：手绘科学数量 ≥ 12 个，手绘科学时长 ≥ 2.5 分钟，交付时间：不晚于2026年8月30日

(5) 学科工具箱：学科教改经验 ≥ 10 个，名师工作室 ≥ 5 个，专家工作室 ≥ 3 个，交付时间：不晚于2026年8月30日

九、中小学科学教师培训

培训对象：鄂尔多斯市义务教育学段科学课教师

培训人数： ≥ 300 人

培训时长： ≥ 3 天/人

培训地点：甲方指定地点

培训方式及服务要求：

(1) 线下 ≥ 300 人，线上全员覆盖。

(2) 集中培训（含专题讲座、模拟体验、总结提升等） ≥ 3 天/人。

(3) 培训服务内容：包含且不限于校本课程方案、校本课程标准、教学设计、科学类课程实验教学、教学案例分析、教学经验交流等。

