

准格尔旗教育教学研究中心内蒙古自治区准格尔旗名师引领卓越教师培养工程项目中标（成交）明细

内蒙古春信工程项目管理有限公司受准格尔旗教育教学研究中心委托，采用公开招标进行采购内蒙古自治区准格尔旗名师引领卓越教师培养工程项目（项目编码：**ESZCZQS-G-F-250271**）项目，中标（成交）供应商名称及中标（成交）结果如下：

一、合同包1（合同包一）

- 1.1、中标（成交）供应商：陕西师范大学
- 1.2、中标（成交）总价： **8,597,400.00** 元
- 1.3、中标（成交）标的明细：

服务类

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
			<p>一、实施背景 党的二十大及国家教育“十四五”规划，明确提出“建设高质量教育体系”，推进“教育高质量发展”的核心任务。我国基础教育已进入“高质量发展”的新时代。为贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部《新时代基础教育强师计划》《基础教育课程教学改革深化行动方案》和《鄂尔多斯市“十四五”教育体育事业发展规划》《准格尔旗关于推动教育高质量发展的实施意见》等文件精神，进一步提高校园长及学科教师专业素质，努力建设一支高素质专业化创新型的校园长及教师队伍，实施名师引领卓越教师培养工程。 二、实施内容 准格尔旗名师引领卓越教师培养工程，组建幼儿园、小学、中学校园长及学科名师工作室团队25个。 三、 目标意义 （一）培养领军人才，打造优质师资团队 在全旗遴选优秀校园长、学科教师组成25个校园长、学科名师工作室团队，以“准格尔旗名师引领校园长、学科教师培养工程”建设为载体，通过一系列培养措施，将校园长、学科名师工作室团队成员培养成为旗级以上名校园长、名教师（如正高级教师、市级名师、自治区骨干教师）等社会认可的教育教学领军人才。（二）深化课程改革，提升课程实施能力 聚焦基础教育课程改革的理念、要求和教育教学方法变革，在全国知名专家指导下，在各工作室主持人的引领下，全旗深入开展基于核心素养下聚焦课堂的教育教学改革，探索高品质课堂建设路径，促进名校园长的课程领导力和学科名师教书育人能力素质的不断提升。（三）发挥辐射作用，促进教育高质量发展 充分发挥校园长、学科名师工作室团队示范辐射和“火车头”的作用，成为全旗教育“理想信念的领航者、道德情操的涵养者、专业能力的传授者”。共享工作室团队教育教学成果，在工作室团队管理制度、文化建设、教学改革、课题研究、骨干教师和青年教师培养等方面，探索新路径，提供新办法，促进区域教育优质均衡发展。（四）提炼特色成果，塑造品牌形象 总结校园长、学科名师工</p>							

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
1-1	C02060000 培训服务	内蒙古自治区准格尔旗名师引领卓越教师培养工程项目	<p>作室团队建设经验，凝练全旗教育教学改革成果，打造“准格尔旗教育特色创新模式”，通过主流媒体宣传，树立区域教育高质量发展品牌形象，提高社会满意度和美誉度，扩大区域教育影响力。四、实施办法</p> <p>本工程聚焦新课程改革和校园长、学科教师队伍建设，力争培养一批领军人才，示范引领全旗校园长、教师专业发展，打造高质量基础教育。（一）导师引领。建立校园长、学科名师工作室团队，工作室采用“2+2+N+X”模式架构，即2名导师+2名工作室主持人+N名工作室核心成员+X名学员。设置第二届名校园长、名师工作室25个，其中名校园长工作室（学前教育、小学、中学）3个，学前教育名师工作室1个，小学名师工作室（语文、数学、英语）3个，初中名师工作室（道德与法治、语文、历史、数学、英语、物理、化学、生物、地理）9个，高中名师工作室（思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理）9个，每个工作室确定1所校（园）为工作室基地校。为每个工作室遴选2名全国知名专家担任导师，工作室导师的选聘采取“双向选择、自主确定、动态调整”的原则，导师入校指导以理论-实践互补的方式进行。遴选工作室导师条件要求如下：1.具有较高的理论修养、先进的教育理念和改革创新意识，有鲜明的教育风格或教育教学特色，业绩突出，在本专业领域中有较高的知名度。2.具有较强的教育研究和教学实践能力，能组织、培养和指导骨干教师进行教育教学研究，着力解决教育教学中的热点、难点问题。至少主持过1项市级以上课题或项目研究。3.要求具有正高级教师职称（或特级教师），获得全国优秀教师（教育工作者）、自治区（省级）学科带头人或享受国务院政府特殊津贴专家之一的，仍在教育教学一线工作的教师、教育教学管理人员或教育教学研究人员。每学期须深入我旗对校园长、学科名师工作室团队成员集中培训4次，每次5天。4.具备以上推荐的，主持过市级以上名师工作室的优先。（二）深化课改。在导师引领下，围绕新课程改革，工作室团队深入研究新课程标准，探索新课程教育教学改革策略及方法，聚焦课堂教学关键环节，通过“教学评一体”加快建立以发展学生核心素养为导向的优质课堂教学体系，促进教师加快转变教育教学理念、行为和方式，提高课堂教学水平，突出课程育人功能，努力提高立德树人能力。（三）课题推进。以教育科研为抓手，将工作室团队建设成为专业发展共同体。每个工作室确立一个教育科研课题，在专家指导下，精准把握课题方向，制定课题研究规划，扎实推进课题研究，切实做好课题与课程改革的深度融合，解决教育教学中的实际问题，促进工作室团队教师提高科研能力，并力争课题通过市级以上立项，形成丰富的研究成果。通过三年打造一批优质的新课程资源，如校园长现代化治校案例、学科名师示范课例、课程思政案例等。每年组织一次优质课程建设案例资源评选活动，工作室团队成员每人提交2项案例参加评选，通过专家评审，形成一批优质课程资源，在全旗示范辐射，帮助教师减轻备课负担，提高教学质量。（四）示范辐射。工作室主持人引领工作室团队示范辐射全旗，展现团队</p>	符合招标文件要求	服务期一年，（根据《内蒙古自治区财政厅关于加强政府采购合同签订公告备案管理的通知》（内财购函（2021）1149号），该项目履行期限为三年，此次采购活动为第一年采购，履行期限内每年服务期结束后，经评估合格，续签合同，一年一签政府采购合同并分年付款，合同金额按第一年采购金额算，服务内容如有重大变化经双方协商可终止台同。）	符合招标文件要求	8,597,400.00	1.00	项	8,597,400.00

品目号	品目名称	服务名称	服务范围	服务要求	服务期限	服务标准	单价（元）	数量	单位	总价（元）
			的精神风貌，在课程实施、课堂教学、学科建设、协作教研等方面发挥示范、引领和辐射作用。工作室成员定期在全旗开展教育教学指导示范活动，如专题讲座、示范课等。每人每学年不少于4次，扩大领军人才示范辐射作用，扩大名师的影响力；工作室成员还要“定向培养”本校或本旗的青年骨干教师，通过“师徒结对”，促进青年教师的专业成长。（五）集中培训。每年邀请导师深入我旗对校园长、学科名师工作室团队成员集中培训4次（每次5天）、组织成员外出跟岗培训1次（每次7天），外出培训地点优选北京、上海、南京、杭州、广州、武汉、西安等教育发达地区。（六）领军论坛。组织开展“准格尔旗基础教育领军人才论坛”，围绕教育教学改革中存在的主要问题，各工作室集中进行研讨交流，通过提出问题、发表观点、互动交流、专家点评等多种形式，促进工作室分享教育教学智慧和建设管理、课题研究成果等，促进工作室团队成员进一步转变教育教学理念，深入探讨教育教学方法，不断提高教育教学水平。每年1次，分为4个学段进行。（七）教育讲堂。设立“准格尔旗教育大讲堂”，围绕当前教育的宏观热点和重点问题，如教育政策、评价改革、智慧教育等，邀请全国知名专家、学者、名师、教研员等开展主体讲座，帮助教师把握方向、开拓视野、深入理解立德树人要求，努力提高专业素质。“大讲堂”分幼儿园、小学、初中、高中四个学段进行，每个学段每年2场，线上和线下各1场，每年共8场，面向全旗校园长和教师，促进全旗教师专业发展。（八）考核评价。根据名师引领教师培养工程名师工作室团队培养特点，制定考核评价实施办法，建立符合工作室团队成员特点的考核评价指标体系和考核评价机制，利用信息化智慧平台，采取多元评价方式进行考核评价。坚持把师德师风作为考核评价第一标准，突出教育教学成效和实际贡献，对培养对象进行年度量化考核评价，考核结果可以用于奖惩，激发工作室团队建设活力，促进全旗教育高质发展。五、预期效果 三年内通过专家引领、课题推进、示范辐射、集中培训、跟岗学习、参加领军论坛、教育大讲堂等活动，至少培养3名市级以上（含市级）名校园长，30名市级以上（含市级）学科名师，10名旗级名校园长，100名旗级学科名师，30名旗级骨干校园长，300名旗级骨干教师。							